Частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет» (СибЮУ)

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДЕНО		
на заседании кафедры	на заседании методического совета,		
общепрофессиональных дисциплин,	протокол 29 октября 2021 г.№ 2		
протокол от 4 октября 2021 г. № 2	Председатель методического совета,		
Зав. кафедрой общепрофессиональных	проректор по учебной работе – начальник		
дисциплин	учебного управления		
М. Н. Никонова	Ю. А. Бурдельная		
4 октября 2021 г.	29 октября 2021 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Туристская регионалистика зарубежных стран

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) Правовое образование

программы

 Форма обучения
 заочная

 Срок обучения
 5лет

 Год набора
 2022

Рабочая программа дисциплины «Туристская регионалистика зарубежных стран»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Бурдельная Ю. А., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат педагогических наук.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Туристская регионалистика зарубежных стран» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно — дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции,	Индикаторы достижения компетенций по
		установленные	дисциплине
		образовательной	
		программой	
ПК-7	Способен	ИПК-7.1. Знает	ИПК-7.1. Знает
	организовывать	содержание	содержание
	культурно-	культурно-	культурно-
	просветительскую	просветительской	просветительской
	деятельность с	деятельности	деятельности
	учетом	субъектов	субъектов
	особенностей	образовательного	образовательного
	культурного	процесса и	процесса и
	пространства	различных	различных
	образовательной	социальных групп в	социальных групп в
	организации,	рамках профильной	рамках профильной
	культурных	подготовки.	подготовки.
	потребностей	ИПК-7.2. Знает	ИПК-7.2. Знает
	субъектов	методы, приемы,	методы, приемы,
	образовательного	средств изучения и	средств изучения и
	процесса и	формирования	формирования
	различных	культурных запросов	культурных запросов
	социальных групп	субъектов	субъектов
		образовательного	образовательного
		процесса и	процесса и
		различных	различных
		социальных групп.	социальных групп.
		ИПК-7.3.	ИПК-7.3.
		Демонстрирует	Демонстрирует
		умение	умение
		разрабатывать и	разрабатывать и
		организовывать	организовывать
		культурно-	культурно-
		просветительские	просветительские
		программы и (или)	программы и (или)
		мероприятия,	мероприятия,

		ИПК-7.4.	ИПК-7.4.
		Демонстрирует	Демонстрирует
		умение осуществлять	
		отбор содержания	осуществлять отбор
		культурно-массовых	содержания
		программ и (или)	культурно-массовых
		мероприятий с	программ и (или)
		учетом профильной	мероприятий с
		подготовки и в	учетом профильной
		соответствии с	подготовки и в
		планируемыми	соответствии с
		результатами	планируемыми
		основных и	результатами
		дополнительных	основных и
		образовательных	дополнительных
		программ.	образовательных
		ИПК-7.5.	программ.
		Осуществляет	ИПК-7.5.
		обоснованный отбор	
		методов, приемов,	обоснованный отбор
		средств изучения и	методов, приемов,
		формирования	средств изучения и
		культурных запросов	формирования
		субъектов	культурных запросов
		образовательного	субъектов
		процесса и	образовательного
		*	•
		различных	процесса и различных
		социальных групп	*
ПК-8	Способен	ИПК-8.1. Знает	социальных групп ИПК-8.1. Знает
11K-0		особенности	особенности
	ВЫЯВЛЯТЬ		
	культурные потребности	культурно-	культурно-
	*	просветительской	просветительской
	различных	деятельности в	деятельности в
	социальных групп,	контексте правового	контексте правового
	проектировать и	воспитания	воспитания
	реализовывать на	различных	различных
	их основе	социальных групп. ИПК-8.2. Умеет	социальных групп. ИПК-8.2. Умеет
	культурно-		
	просветительские	выявлять культурные	ВЫЯВЛЯТЬ
	программ	потребности	культурные
		различных	потребности
		социальных групп, и	различных
		в соответствии с этим	социальных групп, и
		формировать	в соответствии с
		содержание	этим формировать
		культурно-	содержание
		просветительских	культурно-

программ и (или)	просветительских
мероприятий.	программ и (или)
ИПК-8.3. Владеет	мероприятий.
приёмами	ИПК-8.3. Владеет
проектирования и	приёмами
реализации	проектирования и
культурно-	реализации
просветительских	культурно-
программ для	просветительских
различных категорий	программ для
обучающихся	различных категорий
-	обучающихся

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее контактная работа);
 - самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение групповых дискуссий.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Современное состояние мировой индустрии туризма.

Тема 1. Современное состояние мировой индустрии туризма.

Факторы формирования туристских регионов зарубежных стран: природноэкологические, социально-экономические, этнокультурные, политические, факторы формирования имиджа места. Современное состояние и динамика развития мирового туристского рынка. Иерархия и типология стран мира.

Модуль 2. Европейский туристский макрорегион.

Тема 2. Страны Северной и Западной Европы (Швеция, Норвегия, Дания, Исландия, Гренландия, и др.).

Страны Северной Европы: Страны Скандинавии (Дания, Норвегия, Швеция) Финляндия, Исландия. Физико-географическое и экономико-географическое положение; краткий исторический очерк; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности. Страны Западной Европы: Германия, Австрия, Лихтенштейн,

Швейцария Франция, Монако, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Великобритания, Ирландия. Основной регион международного туризма.

Тема 3. Центральная, Южная и Восточная Европа (Великобритания, Германия, Франция, страны Бенилюкса, и др.).

Страны Центральной, Южной и Восточной Европы: Великобритания, Германия, Франция, страны Бенилюкса, и др. Португалия, Испания, Андорра, Италия, СанМарино, Мальта, Греция, Сербия, Черногория, Албания, Македония, Босния и Герцеговина, Хорватия, Словения. Физико-географическое и экономико-географическое положение; исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности. Страны Восточной Европы: Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария.

Тема 4. Государства Восточного Средиземноморья (Израиль, Кипр, Турция).

Характеристика географического положения; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Модуль 3. Ближневосточный туристский макрорегион.

Тема 5. Страны Западной Азии (Ирак, Иран, Ливан, Иордания, и д.).

Страны Западной Азии: Ирак, Иран, Ливан, Сирия, Иордания, Грузия, Армения, Азербайджан. Характеристика географического положения; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 6. Страны Юго-Западной Азии (Саудовская Аравия, Йемен, Оман Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ и др.).

Страны Юго-Западной Азии (Саудовская Аравия, Йемен, Оман, Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ). Характеристика географического положения; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности. Раздел 3. Южно-Азиатский туристский макрорегион.

Тема 7. Страны Центральной Азии (Западный Китай, Тибет, Монголия).

Страны Центральной Азии: Западный Китай, Тибет, Монголия, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, Казахстан, Афганистан. Физико-географическое и экономико-географическое положение; исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 8. Страны Южной Азии (Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри-Ланка и др.).

Страны Южной Азии: Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри-Ланка (Цейлон), Мальдивские острова. Физико-географическое и экономикогеографическое положение; исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Модуль 5. Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион.

Тема 9. Страны Юго-Восточной Азии (Мьянма, Таиланд, Сингапур, Малайзия, Лаос, Вьетнам, Камбоджа и др.).

Страны Юго-Восточной Азии: Мьянма, Таиланд, Лаос, Вьетнам, Камбоджа, Малайзия, Сингапур, Бруней, Филиппины, Индонезия. Физико-географическое и экономико-географическое положение; исторический экскурс; рекреационные и

туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 10. Островной микрорайон – Индонезия и Филиппины.

Характеристика положения региона. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 11. Восточная Азия (Центральный и Восточный Китай, Япония, Корейский макрорайон, северо-Восточный и Восточный Китай, Южный Китай, остров Тайвань).

Страны Восточной Азии: Япония, Китай, Тайвань, Северная и Южная Корея. Физикогеографическое и экономико-географическое положение; исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 12. Австралия и Океания.

Физико-географическое и экономико-географическое положение; исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Модуль 6. Африканский туристский макрорегион

Тема 13. Страны Северной Африки (Марокко, Алжир, Тунис, Египет, Ливия).

Страны Северной Африки: Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Египет. Характеристика положения регионов. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 14. Страны экваториальной и Южной Африки (Мали, Нигер, Чад, Центрально-Африканская республика, Кения, Танзания, Уганда и др.).

Страны Западной, Центральной и Восточной Африки (Сенегал, Камерун, Конго, Уганда, Кения, Танзания). Характеристика положения регионов. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности. Страны Южной Африки: Намибия, Замбия, Ботсвана, Зимбабве, Мозамбик, ЮАР, Мада гаскар, Сейшельские острова, Маврикий. Характеристика положения региона. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Модуль 7. Американский туристский макрорегион

Тема 15. Северная Америка (Приозерный район, Район Огайо, Новая Англия, Аппалачи). Запад США (Скалистые горы, Район внутренних плато, Западные хребты).

Страны Северной Америки: США и Канада. Характеристика положения регионов. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 16. Тихоокеанская туристско-рекреационная зона (Дальний Запад США). Юго-Восточное побережье (Флорида, Мексиканский залив). Аляска, Гавайские острова.

Характеристика положения регионов. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 17. Латинская Америка (Мексика, страны Центральной Америки, островные государства Карибского моря, Бермудские острова).

Страны Центральной Америки: Мексика, Белиз, Гватемала, Гондурас, Сальвадор, Никарагуа, Коста-Рика, Панама, Куба, Гаити, Доминиканская Республика, Пуэрто-Рико, Ямайка, Багамские и Бермудские острова, Малые Антильские острова (Гренада, Барбадос, Мартиника, Гваделупа, Аруба, Кюрасао и др). Физико-географическое и экономико-географическое положение. Характеристика регионов. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 18. Страны южной Америки (Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Эквадор, Перу, Боливия, Чили).

Страны Южной Америки: Колумбия, Венесуэла, Гайана, Суринам, Гвиана, Бразилия, Эквадор, Перу, Чили, Боливия, Парагвай, Уругвай, Аргентина. Характеристика положения регионов. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

2.2.1. Тематический план¹ (заочная форма обучения)

№	Наименован	Объ	ем и фор	омы обра	зователі	ьной	Всего	Интерактивн	Оценочные
	ие модуля /		де	ятельнос	сти			ые формы	средства
п/	темы	k	Сонтактн	ая работ	a	CPC		работы	текущего
П	занятия	эулит	орная						контроля /
		аудит	Орпал	2	сая				Форма
		2	0.10	\mathcal{C}	ecr				промежуточной
		[OH]	СКО	$3MOC^2$	гич				аттестации
		Занятия лекционного типа	семинарского типа	m	том числе практическая подготовка				
		лекці типа	семин	том числе в	din (
		ле	Cel	чис	сле				
		ГИЯ	КИ	M	ин п				
		.КН1	Занятия	B T(ОМ				
		38	3a		B T				
	Mo		Copper	иенное Иенное	 Состоян	ие мир	 овой инл	∟ (устрии туризм	18
	Тема 1.	1				4	5	<u> </u>	
	Современн								
	oe								
	состояние								
	мировой								
	индустрии								
	туризма								
		Mo	дуль $\overline{2}$.	Европе	ейский '	гуристс	кий мак	рорегион	
	Тема 2.	1				4	5		
	Страны								

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

_

² Если предусмотрена работа в СДО университета

Северной и Западной Европы (Швеция, Норвегия, Дания, Исландия, Гренландия								
, и др.) Тема 3. Центральна я, Южная и Восточная Европа (Великобри тания, Германия, Франция, страны Бенилюкса, и др.)	1	1			4	6	Групповая дискуссия	Реферат
Тема 4. Государств а Восточного Средиземно морья (Израиль, Кипр, Турция)					3	3		Рубежный контроль - Разработка новых туристских маршрутов по культурно-историческому туризму за рубежом
	Модул	ть 3. Бл	ижнево	сточнь	ій тури	стский м	акрорегион	13
Тема 5. Страны Западной Азии (Ирак, Иран, Ливан, Иордания, и д.)					3	3		
Тема 6. Страны Юго- Западной Азии (Саудовска я Аравия, Йемен,					3	3		

К Ба Кат Т С Цен й (За к	Оман Сувейт, ахрейн, гар, ОАЭ и др.) Гема 7. Страны нтрально и Азии падный Китай, Гибет,					3	3		
Т С И Па Н Бан Шр	онголия) Тема 8. Страны Ожной Азии Индия, акистан, Непал, Бутан, нгладеш, ои-Ланка и др.)	1	1			4	6	Групповая дискуссия	Реферат. Рубежный контроль - Разработка новых туристских маршрутов по культурно-историческому туризму за рубежом
		одуль 5	. Азиат	ско-Ти	хоокеан			ий макрорегио	Н
С Вос (М Та Си Ма Вы Ка	Тема 9. Страны Юго- сточной Азии Иьянма, аиланд, ингапур, алайзия, Лаос, ьетнам, мбоджа и др.) ема 10.					3	3		
Ост мик	ема 10. тровной крорайон — донезия и илиппин ы					3	3		
	ема 11. сточная					3	3		

	, ,			1					
	Азия								
	(Центральн								
	ый и								
	Восточный								
	Китай,								
	Япония,								
	Корейский								
	макрорайон								
	, северо-								
	, северо Восточный								
	И								
	и Восточный								
	Китай,								
	йынжО								
	Китай,								
	остров								
	Тайвань)								
	Тема 12.					3	3		Рубежный
	Австралия								контроль -
	и Океания								Разработка
									новых
									туристских
									маршрутов по
									культурно-
									историческому
									туризму за
									рубежом
		Mo	цуль 6.	Африка	анский	турист	ский мак	рорегион	
	Тема 13.					3	3		
	Страны								
	Северной								
	Африки								
	(Марокко,								
	Алжир,								
	Тунис,								
	-								
	Египет,								
	Ливия)					2	2		D
	Тема 14.					3	3		Рубежный
	Страны								контроль -
	экваториал								Разработка
	ьной и								НОВЫХ
	Южной								туристских
	Африки								маршрутов по
	(Мали,								культурно-
	Нигер, Чад,								историческому
	Центрально								туризму за
									рубежом
	Африканск								
1	туриканск								
	ая								

республика, Кения,								
Танзания,								
Уганда и								
др.)								
~r·)	Мол	упь 7	 A мепик	янский	тупист	ский маі	крорегион	
Тема 15.	11104	, y3113 7. 1	IMEPHR	ancknn	4	5	Групповая	Реферат
Северная		•			·	J	дискуссия	тофорил
Америка							,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
(Приозерны								
й район,								
и раион, Район								
Огайо,								
Огаио, Новая								
Англия,								
Аппалачи).								
Запад США								
(Скалистые								
горы, Район								
внутренних								
плато,								
Западные								
хребты)		1			4	~	Г	D 1
Тема 16.		1			4	5	Групповая	Реферат
Тихоокеанс							дискуссия	
кая								
туристско-								
рекреацион								
ная зона								
(Дальний								
Запад								
США).								
Юго-								
Восточное								
побережье								
(Флорида,								
Мексиканс								
кий залив).								
Аляска,								
Гавайские								
острова					2	2		
Тема 17.					3	3		
Латинская								
Америка								
(Мексика,								
страны								
Центрально								
й Америки,								

островные государства Карибского моря, Бермудские острова) Тема 18. Страны южной Америки (Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Эквадор, Перу, Боливия, Чили)				3	3	Рубежный контроль - Разработка новых туристских маршрутов по культурно-историческому туризму за рубежом
Промежуточ ная					4	Зачет
аттестация ИТОГО	4	4		60	72	

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы		Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1.	C	й индустрии туризма	
	K		и индустрии туризма Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы: 1. Туристское страноведение. Центральная Европа: учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-07458-1. — URL: https://urait.ru/bcode/474458 2. Куприна, Л. Е. Туристская картография: учебное
			пособие для вузов /

Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL: https://urait.ru/bcode/473050 3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL: https://urait.ru/bcode/468076 4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL: https://urait.ru/bcode/450189

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL: https://urait.ru/bcode/450481

Модуль 2. Европейский туристский макрорегион

Подготовка лекциям

- Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов:
- 1. Физико-географическое положение стран Северной и Западной Европы, Центральной, Южной и Восточной Европы.
- 2. Рекреационные и туристские ресурсы стран Северной и Западной Европы, Центральной, Южной и Восточной Европы (природные, социально-экономические, историко-культурные и др).
- 3. Рекреационная система стран Северной и Западной Европы, Центральной, Южной и Восточной Европы (курорты, туристские центры)

Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:

- 1. Туристское страноведение. Центральная Европа: учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 517 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07458-1. URL: https://urait.ru/bcode/474458
- 2. *Куприна*, *Л. Е.* Туристская картография: учебное пособие для вузов / *Л.* Е. Куприна. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 251 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12615-0. URL: https://urait.ru/bcode/473050
- 3. Симагин, 10. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / 10. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией 10. А. Симагина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 487 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14220-4. URL: https://urait.ru/bcode/468076
- 4. Региональная экономика и пространственное развитие

в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL: https://urait.ru/bcode/450189 5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL: https://urait.ru/bcode/450481 Работа c Доклад реферата лекционным ПО теме материалом ПО темам, обсуждается В форме учебной групповой дискуссии литературой, самостоятельное изучение занятии.

Подготовка семинарским занятиям, написание реферата по теме

вопросов:

- Физико-географическое стран положение Центральной, Южной Восточной Европы (Великобритания, Германия, Франция, страны Бенилюкса, и др.).
- Рекреационные туристские ресурсы стран Центральной, Южной Восточной Европы (Великобритания, Германия,

Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:

1. Туристское страноведение. Центральная Европа: учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL: https://urait.ru/bcode/474458

Франция, страны Бенилюкса, и др.). (природные, социально-экономические, историко-культурные и др).

3. Рекреационная система стран Центральной, Южной и Восточной Европы (Великобритания, Германия, Франция, страны Бенилюкса, и др.). (курорты, туристские центры)

- 2. *Куприна*, Л. Е. Туристская картография: учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL: https://urait.ru/bcode/473050
- 3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL:

https://urait.ru/bcode/468076

- 4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL: https://urait.ru/bcode/450189
- 5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и

		др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL: https://urait.ru/bcode/450481
Самостоятельное изучение темы	Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов: 1. Физико-географическое положение государств Восточного Средиземноморья (Израиль, Кипр, Турция). 2. Рекреационные и туристские ресурсы государств Восточного Средиземноморья (Израиль, Кипр, Турция) (природные, социально-экономические, историко-культурные и др). 3. Рекреационная система государств Восточного Средиземноморья (Израиль, Кипр, Турция) (курорты, туристские центры)	Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы: 1. Туристское страноведение. Центральная Европа: учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL: https://urait.ru/bcode/474 458 2. Куприна, Л. Е. Туристская картография: учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL: https://urait.ru/bcode/473050 3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под

Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL: https://urait.ru/bcode/468076 4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL: https://urait.ru/bcode/450189 5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL: https://urait.ru/bcode/450481 Модуль 3. Ближневосточный туристский макрорегион Изучение, сбор материалов Самостоятельное Работа лекционным изучение темы материалом ПО темам, учебной, научной литературы: учебной литературой, 1. Туристское изучение самостоятельное

редакцией

вопросов по темам 5, 6, 7: 1. Физико-географическое положение страны (региона). 2. Рекреационные и туристские ресурсы страны (региона) (природные, социально-экономические, историко-культурные и др). 3. Рекреационная система страны (региона) (курорты, туристские центры) страноведение. Центральная Европа: учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL: https://urait.ru/bcode/474 458

- 2. Куприна, Л. Е. Туристская картография: учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 251 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12615-0. URL: https://urait.ru/bcode/473050
- 3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией Ю. А. Симагина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 487 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14220-4. URL: https://urait.ru/bcode/468076
- 4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича,

Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL: https://urait.ru/bcode/450189 5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL: https://urait.ru/bcode/450481 Работа Подготовка Доклад реферата c лекционным ПО теме лекциям, материалом обсуждается форме темам, ПО В семинарским учебной литературой, групповой дискуссии на занятиям, написание самостоятельное изучение занятии. реферата по теме вопросов: Изучение, сбор материалов Физико-географическое учебной, научной литературы: Южной положение стран 1. Туристское (Индия, Пакистан. Азии страноведение. Непал, Бутан, Бангладеш, Центральная Европа: Шри-Ланка и др.). Рекреационные учебник для вузов / туристские ресурсы стран под научной редакцией Южной Азии (Индия, Ю. Л. Кужеля. — Пакистан, Непал, Бутан, Москва: Издательство Бангладеш, Шри-Ланка Юрайт, 2021. др.) (природные, социально-517 с. — (Высшее экономические, историкообразование). культурные и др). ISBN 978-5-534-07458-3. Рекреационная система 1. — URL: стран Южной Азии (Индия, https://urait.ru/bcode/474 Пакистан, Непал, Бутан, 458 Шри-Ланка Бангладеш, 2. Куприна, др.) (курорты, туристские Π . E. Туристская центры)

картография: учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL: https://urait.ru/bcode/473050 3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL: https://urait.ru/bcode/468076 4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL: https://urait.ru/bcode/450189 5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под

редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL: https://urait.ru/bcode/450481

Модуль 5. Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион

Самостоятельное изучение темы

Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов по темам 9, 10, 11, 12:

- 1. Физико-географическое положение страны (региона).
- 2. Рекреационные и туристские ресурсы страны (региона) (природные, социально-экономические, историко-культурные и др).
- 3. Рекреационная система страны (региона) (курорты, туристские центры)

Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:

- 1. Туристское страноведение. Центральная Европа: учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 517 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07458-1. URL: https://urait.ru/bcode/474 458
- 2. Куприна,
- Л. Е. Туристская картография: учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 251 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12615-0. URL: https://urait.ru/bcode/473050
 - 3. Симагин,
- Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией

Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL: https://urait.ru/bcode/468076 4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL: https://urait.ru/bcode/450189 5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL: https://urait.ru/bcode/450481

Модуль 6. Африканский туристский макрорегион

Самостоятельное изучение темы

Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов по темам 13, 14:

Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:

1. Туристское страноведение.

- 1. Физико-географическое положение страны (региона).
 2. Рекреационные и туристские ресурсы страны (региона) (природные, социально-экономические,
- историко-культурные и др).
 3. Рекреационная система страны (региона) (курорты, туристские центры)
- Центральная Европа: учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 517 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07458-1. URL: https://urait.ru/bcode/474458
- 2. *Куприна*, Л. Е. Туристская картография: учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL:
- https://urait.ru/bcode/473050
- 3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин,
- А. В. Обыграйкин; под редакцией Ю. А. Симагина. 3-е изд.,
- перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 487 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14220-4. URL:

https://urait.ru/bcode/468076

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг,

О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL: https://urait.ru/bcode/450189 5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

Модуль 7. Американский туристский макрорегион

Подготовка к семинарским занятиям, написание реферата по теме

Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов:

Физико-географическое положение стран Северной Америки, запада США, тихоокеанской туристскорекреационной зоны, Юго-Восточного побережья, Аляски, Гавайских островов. Рекреационные туристские ресурсы стран Северной Америки, запада США, тихоокеанской туристско-рекреационной 30НЫ, Юго-Восточного побережья, Аляски, Гавайских островов (природные, социальноэкономические, историкокультурные и др).

Рекреационная система

Доклад по теме реферата обсуждается в форме групповой дискуссии на занятии.
Изучение, сбор материалов

2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL: https://urait.ru/bcode/450481

Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:

- 1. Туристское страноведение. Центральная Европа: учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 517 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07458-1. URL: https://urait.ru/bcode/474458
- 2. *Куприна,* Л. Е. Туристская

стран Северной Америки, запада США, тихоокеанской туристско-рекреационной зоны, Юго-Восточного побережья, Аляски, Гавайских островов (курорты, туристские центры)

картография: учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL: https://urait.ru/bcode/473050

- 3. Симагин,
- Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов /
- Ю. А. Симагин,
- А. В. Обыграйкин; под редакцией
- Ю. А. Симагина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт,
- 2021. 487 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14220-4. URL :

https://urait.ru/bcode/468076

- 4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под
- Б. С. Жихаревича,
- Н. Ю. Одинг,

редакцией

- О. В. Русецкой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт,
- 2020. 319 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05251-0. URL :

https://urait.ru/bcode/450189

5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под

		редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-05252-7. — URL: https://urait.ru/bcode/450481
Самостоятельное изучение темы	Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов по темам 17, 18: 1. Физико-географическое положение страны (региона). 2. Рекреационные и туристские ресурсы страны (региона) (природные, социально-экономические, историко-культурные и др). 3. Рекреационная система страны (региона) (курорты, туристские центры)	Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы: 1. Туристское страноведение. Центральная Европа: учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL: https://urait.ru/bcode/474 458 2. Куприна, Л. Е. Туристская картография: учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL: https://urait.ru/bcode/473050 3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL: https://urait.ru/bcode/468076 4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL: https://urait.ru/bcode/450189 5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL: https://urait.ru/bcode/450481 Подготовка к По каждому модулю Изучение, сбор материалов рубежному контролю выбрать регионы, страны и учебной, научной литературы: сформировать проект - разработке новых 1. Туристское туристического культурнотуристских страноведение. просветительского маршрутов по Центральная Европа: Выбранные маршрута. культурностраны, регионы маршрута учебник для вузов / историческому

туризму за рубежом	объединяются	под научной редакцией
	направленностью маршрута:	Ю. Л. Кужеля. —
	этнической, исторической,	Москва: Издательство
	культурно-познавательной и	Юрайт, 2021. —
	др. Форма подготовки:	517 c. — (Высшее
	презентация, видео и т.д.	образование). —
	определяется обучающимся.	ISBN 978-5-534-07458-
	Проект предполагает	1. — URL :
	краткую защиту (5 мин) с обоснованием выбора	https://urait.ru/bcode/474
	маршрута	458
	мартруга	2. Куприна,
		Л. Е. Туристская
		картография: учебное
		пособие для вузов /
		Л. Е. Куприна. — 2-е изд.,
		перераб. и доп. — Москва:
		Издательство Юрайт,
		2021. — 251 с. — (Высшее
		образование). — ISBN 978-
		5-534-12615-0. — URL :
		https://urait.ru/bcode/473050
		3. Симагин,
		Ю. А. Экономическая
		география и прикладное
		регионоведение России:
		учебник для вузов /
		Ю. А. Симагин,
		А. В. Обыграйкин ; под
		редакцией
		Ю. А. Симагина. — 3-е изд.,
		перераб. и доп. — Москва:
		Издательство Юрайт,
		2021. — 487 с. — (Высшее
		образование). — ISBN 978-
		5-534-14220-4. — URL :
		https://urait.ru/bcode/468076
		4. Региональная
		экономика и
		пространственное развитие
		в 2 т. Том 1 : учебник для
		вузов / Л. Э. Лимонов [и
		др.]; под общей редакцией
		Л. Э. Лимонова ; под
		редакцией
		Б. С. Жихаревича,
		Н. Ю. Одинг,
		O. В. Русецкой. — 2-е изд.,
		перераб. и доп. — Москва:
	l	1 1

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных	Описание требований к оборудованию аудитории и
аудиторий	техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для	Оборудование и технические средства обучения (проектор,
проведения учебных	экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью

занятий семи	нарского по	цключения	К	инфор	омационно-т	елеком	имуникационной
типа ³)	ce	и «Инт	ерне	T»,	электронно	рй и	информационно-
	06	азовательн	юй с	реде у	ниверситета		
Помещения	для Сі	ециализиро	вані	ная меб	бель;		
самостоятельной	работы Ко	мпьютерна	я те	хника	с возможн	остью	подключения к
	ИН	рормацион	но-т	елеком	муникацион	ной се	сти «Интернет» с
	06	спечением	до	ступа	в электрон	ную и	информационно-
	06	азовательн	іую (среду у	ниверситета	ı	

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru;
- SMART Learning Suite;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1. Туристское страноведение. Центральная Европа: учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 517 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07458-1. URL: https://urait.ru/bcode/474458
- 2. *Куприна, Л. Е.* Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 251 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12615-0. URL : https://urait.ru/bcode/473050
- 3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией Ю. А. Симагина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 487 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14220-4. URL: https://urait.ru/bcode/468076
- 4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 319 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05251-0. URL : https://urait.ru/bcode/450189

³ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL : https://urait.ru/bcode/450481

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- Сообщество взаимопомощи учителей http://pedsovet.su/

4. Оценка результатов освоения дисциплины 4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя подготовку рефератов, разработку новых туристских маршрутов по культурно-историческому туризму за рубежом (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 3 теоретических вопроса, характеризующих различные страны регионы.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы	Критерии
		достижения	оценивания
		компетенций по	
		дисциплине	
Зачтено	ПК-7	ИПК-7.1. Знает	Обучающийся на
		содержание	вопросы билета
		культурно-	строит ответ
		просветительской	логично в
		деятельности	соответствии с
		субъектов	планом,
		образовательного	показывает
		процесса и	максимально
		различных	глубокие знания
		социальных групп в	профессиональных
		рамках профильной	терминов, понятий,
		подготовки.	категорий,
		ИПК-7.2. Знает	концепций и
		методы, приемы,	теорий.
		средств изучения и	Устанавливает
		формирования	содержательные
		культурных	межпредметные
		запросов субъектов	связи. Развернуто
		образовательного	аргументирует
		процесса и	выдвигаемые
		различных	положения,
		социальных групп.	приводит
		ИПК-7.3.	убедительные
		Демонстрирует	примеры.
		умение	Обнаруживает
		разрабатывать и	способность
		организовывать	анализа в
		культурно-	освещении
		просветительские	различных
		программы и (или)	концепций. Делает
		мероприятия,	содержательные
		ИПК-7.4.	выводы.
		Демонстрирует	Демонстрирует
		умение	знание
		осуществлять отбор	специальной
		содержания	литературы в
		культурно-	рамках учебного
		массовых программ	методического
		и (или)	комплекса и
		мероприятий с	дополнительных
		учетом профильной	источников
		подготовки и в	информации.

	I	D
	соответствии с	Речь грамотна,
	планируемыми	используется
	результатами	профессиональная
	основных и	лексика
	дополнительных	
	образовательных	
	программ.	
	ИПК-7.5.	
	Осуществляет	
	обоснованный	
	отбор методов,	
	приемов, средств	
	изучения и	
	формирования	
	культурных	
	запросов субъектов	
	образовательного	
	процесса и	
	различных	
	социальных групп	
ПК-8	ИПК-8.1. Знает	
	особенности	
	культурно-	
	просветительской	
	деятельности в	
	контексте	
	правового	
	воспитания	
	различных	
	социальных групп.	
	ИПК-8.2. Умеет	
	ВЫЯВЛЯТЬ	
	культурные	
	потребности	
	различных	
	социальных групп,	
	и в соответствии с	
	этим формировать	
	содержание	
	культурно-	
	просветительских	
	программ и (или)	
	мероприятий.	
	ИПК-8.3. Владеет	
	приёмами	
	проектирования и	
	реализации	
	культурно-	
	J J P	l

		просветительских	
		просветительских	
		программ для	
		различных категорий	
		обучающихся	
Породитома	ПИ 7	ИПК-7.1. Знает	Overvee
Незачтено	ПК-7		Оценка
		содержание	«незачтено»
		культурно-	ставится при
		просветительской	условии
		деятельности	недостаточного
		субъектов	раскрытия
		образовательного	профессиональных
		процесса и	понятий,
		различных	категорий,
		социальных групп в	концепций, теорий.
		рамках профильной	Обучающийся
		подготовки.	проявляет
		ИПК-7.2. Знает	стремление
		методы, приемы,	подменить научное
		средств изучения и	обоснование
		формирования	проблем
		культурных	рассуждениями
		запросов субъектов	обыденно-
		образовательного	повседневного
		процесса и	бытового
		различных	характера. Ответ
		социальных групп.	содержит ряд
		ИПК-7.3.	серьезных
		Демонстрирует	неточностей. Ответ
		умение	недостаточно
		разрабатывать и	логически
		организовывать	выстроен, план
		культурно-	ответа соблюдается
		просветительские	непоследовательно.
		программы и (или)	Обучающийся
		мероприятия,	обнаруживает
		ИПК-7.4.	слабость в
		Демонстрирует	развернутом
		умение	раскрытии
		осуществлять отбор	профессиональных
		содержания	понятий.
		культурно-	Выдвигаемые
		массовых программ	положения
		и (или)	декларируются, но
		мероприятий с	недостаточно
		учетом профильной	аргументированы.
		подготовки и в	Ответ носит
		соответствии с	преимущественно
L	1		r

ппаниими	теоретический
	-
	характер.
основных и	
дополнительных	
образовательных	
программ.	
ИПК-7.5.	
Осуществляет	
обоснованный	
отбор методов,	
приемов, средств	
изучения и	
формирования	
культурных	
запросов субъектов	
образовательного	
процесса и	
различных	
социальных групп	
ПК-8 ИПК-8.1. Знает	
особенности	
культурно-	
просветительской	
деятельности в	
контексте	
правового	
воспитания	
различных	
социальных групп.	
ИПК-8.2. Умеет	
атили и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
культурные	
потребности	
различных	
социальных групп,	
и в соответствии с	
этим формировать	
содержание	
культурно-	
просветительских	
программ и (или)	
мероприятий.	
ИПК-8.3. Владеет	
приёмами	
проектирования и	
реализации	
культурно-	
просветительских	

	программ	для
	различных	
	категорий	
	обучающихся	

4.2.2. Вопросы к зачету

Обучающийся выбирает билет с указанием страны (региона), которой нужно дать характеристику. Характеристика дается путем ответа на 3 вопроса:

- 1. Физико-географическое и экономико-географическое положение.
- 2. Характеристика регионов.
- 3. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности

4.2.3. Типовые задания к зачету

Билет для зачета предполагает ответ на 3 теоретических вопроса, практические задания билетом не предусмотрены.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.