

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры  
общепрофессиональных дисциплин,  
протокол от 4 октября 2021 г. № 2  
Зав. кафедрой общепрофессиональных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ М. Н. Никонова  
4 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол 29 октября 2021 г. № 2  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
29 октября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Туристская регионалистика зарубежных стран**

<b>Направление подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Правовое образование
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Год набора</b>	2022

Рабочая программа дисциплины «Туристская регионалистика зарубежных стран»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Бурдельная Ю. А., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат педагогических наук.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Туристская регионалистика зарубежных стран» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-7	Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность с учетом особенностей культурного пространства образовательной организации, культурных потребностей субъектов образовательного процесса и различных социальных групп	ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки. ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,	ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки. ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,

		<p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>
ПК-8	Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, проектировать и реализовывать на их основе культурно-просветительские программ	<p>ИПК-8.1. Знает особенности культурно-просветительской деятельности в контексте правового воспитания различных социальных групп.</p> <p>ИПК-8.2. Умеет выявлять культурные потребности различных социальных групп, и в соответствии с этим формировать содержание культурно-просветительских</p>	<p>ИПК-8.1. Знает особенности культурно-просветительской деятельности в контексте правового воспитания различных социальных групп.</p> <p>ИПК-8.2. Умеет выявлять культурные потребности различных социальных групп, и в соответствии с этим формировать содержание культурно-</p>

		программ и (или) мероприятий. ИПК-8.3. Владеет приемами проектирования и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий обучающихся	просветительских программ и (или) мероприятий. ИПК-8.3. Владеет приемами проектирования и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий обучающихся
--	--	--	---

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение групповых дискуссий.

### 2.1. Содержание дисциплины

#### **Модуль 1. Современное состояние мировой индустрии туризма.**

Тема 1. Современное состояние мировой индустрии туризма.

Факторы формирования туристских регионов зарубежных стран: природноэкологические, социально-экономические, этнокультурные, политические, факторы формирования имиджа места. Современное состояние и динамика развития мирового туристского рынка. Иерархия и типология стран мира.

#### **Модуль 2. Европейский туристский макрорегион.**

Тема 2. Страны Северной и Западной Европы (Швеция, Норвегия, Дания, Исландия, Гренландия, и др.).

Страны Северной Европы: Страны Скандинавии (Дания, Норвегия, Швеция) Финляндия, Исландия. Физико-географическое и экономико-географическое положение; краткий исторический очерк; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности. Страны Западной Европы: Германия, Австрия, Лихтенштейн,

Швейцария Франция, Монако, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Великобритания, Ирландия. Основной регион международного туризма.

Тема 3. Центральная, Южная и Восточная Европа (Великобритания, Германия, Франция, страны Бенилюкса, и др.).

Страны Центральной, Южной и Восточной Европы: Великобритания, Германия, Франция, страны Бенилюкса, и др. Португалия, Испания, Андорра, Италия, Сан-Марино, Мальта, Греция, Сербия, Черногория, Албания, Македония, Босния и Герцеговина, Хорватия, Словения. Физико-географическое и экономико-географическое положение; исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности. Страны Восточной Европы: Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария.

Тема 4. Государства Восточного Средиземноморья (Израиль, Кипр, Турция).

Характеристика географического положения; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

### **Модуль 3. Ближневосточный туристский макрорегион.**

Тема 5. Страны Западной Азии (Ирак, Иран, Ливан, Иордания, и др.).

Страны Западной Азии: Ирак, Иран, Ливан, Сирия, Иордания, Грузия, Армения, Азербайджан. Характеристика географического положения; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 6. Страны Юго-Западной Азии (Саудовская Аравия, Йемен, Оман, Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ и др.).

Страны Юго-Западной Азии (Саудовская Аравия, Йемен, Оман, Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ). Характеристика географического положения; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности. Раздел 3. Южно-Азиатский туристский макрорегион.

Тема 7. Страны Центральной Азии (Западный Китай, Тибет, Монголия).

Страны Центральной Азии: Западный Китай, Тибет, Монголия, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, Казахстан, Афганистан. Физико-географическое и экономико-географическое положение; исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 8. Страны Южной Азии (Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри-Ланка и др.).

Страны Южной Азии: Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри-Ланка (Цейлон), Мальдивские острова. Физико-географическое и экономико-географическое положение; исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

### **Модуль 5. Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион.**

Тема 9. Страны Юго-Восточной Азии (Мьянма, Таиланд, Сингапур, Малайзия, Лаос, Вьетнам, Камбоджа и др.).

Страны Юго-Восточной Азии: Мьянма, Таиланд, Лаос, Вьетнам, Камбоджа, Малайзия, Сингапур, Бруней, Филиппины, Индонезия. Физико-географическое и экономико-географическое положение; исторический экскурс; рекреационные и

туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 10. Островной микрорайон – Индонезия и Филиппины.

Характеристика положения региона. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 11. Восточная Азия (Центральный и Восточный Китай, Япония, Корейский макрорайон, северо-Восточный и Восточный Китай, Южный Китай, остров Тайвань).

Страны Восточной Азии: Япония, Китай, Тайвань, Северная и Южная Корея. Физикогеографическое и экономико-географическое положение; исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 12. Австралия и Океания.

Физико-географическое и экономико-географическое положение; исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

### **Модуль 6. Африканский туристский макрорегион**

Тема 13. Страны Северной Африки (Марокко, Алжир, Тунис, Египет, Ливия).

Страны Северной Африки: Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Египет. Характеристика положения регионов. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 14. Страны экваториальной и Южной Африки (Мали, Нигер, Чад, Центрально-Африканская республика, Кения, Танзания, Уганда и др.).

Страны Западной, Центральной и Восточной Африки (Сенегал, Камерун, Конго, Уганда, Кения, Танзания). Характеристика положения регионов. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности. Страны Южной Африки: Намибия, Замбия, Ботсвана, Зимбабве, Мозамбик, ЮАР, Мадагаскар, Сейшельские острова, Маврикий. Характеристика положения региона. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

### **Модуль 7. Американский туристский макрорегион**

Тема 15. Северная Америка (Приозерный район, Район Огайо, Новая Англия, Аппалачи). Запад США (Скалистые горы, Район внутренних плато, Западные хребты).

Страны Северной Америки: США и Канада. Характеристика положения регионов. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 16. Тихоокеанская туристско-рекреационная зона (Дальний Запад США). Юго-Восточное побережье (Флорида, Мексиканский залив). Аляска, Гавайские острова.

Характеристика положения регионов. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 17. Латинская Америка (Мексика, страны Центральной Америки, островные государства Карибского моря, Бермудские острова).

Страны Центральной Америки: Мексика, Белиз, Гватемала, Гондурас, Сальвадор, Никарагуа, Коста-Рика, Панама, Куба, Гаити, Доминиканская Республика, Пуэрто-Рико, Ямайка, Багамские и Бермудские острова, Малые Антильские острова (Гренада, Барбадос, Мартиника, Гваделупа, Аруба, Кюрасао и др). Физико-географическое и экономико-географическое положение. Характеристика регионов. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

Тема 18. Страны южной Америки (Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Эквадор, Перу, Боливия, Чили).

Страны Южной Америки: Колумбия, Венесуэла, Гайана, Суринам, Гвиана, Бразилия, Эквадор, Перу, Чили, Боливия, Парагвай, Уругвай, Аргентина. Характеристика положения регионов. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности.

### 2.2.1. Тематический план<sup>1</sup> (заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			аудиторная				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	в том числе в ЭИОС <sup>2</sup>					
<b>Модуль 1. Современное состояние мировой индустрии туризма</b>									
	Тема 1. Современное состояние мировой индустрии туризма	1				4	5		
<b>Модуль 2. Европейский туристский макрорегион</b>									
	Тема 2. Страны	1				4	5		

<sup>1</sup> Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

<sup>2</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета



	Северной и Западной Европы (Швеция, Норвегия, Дания, Исландия, Гренландия, и др.)								
	Тема 3. Центральная, Южная и Восточная Европа (Великобритания, Германия, Франция, страны Бенилюкса, и др.)	1	1			4	6	Групповая дискуссия	Реферат
	Тема 4. Государства Восточного Средиземного моря (Израиль, Кипр, Турция)					3	3		Рубежный контроль - Разработка новых туристских маршрутов по культурно-историческому туризму за рубежом
<b>Модуль 3. Ближневосточный туристский макрорегион</b>									
	Тема 5. Страны Западной Азии (Ирак, Иран, Ливан, Иордания, и др.)					3	3		
	Тема 6. Страны Юго-Западной Азии (Саудовская Аравия, Йемен,					3	3		

	Оман Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ и др.)								
	Тема 7. Страны Центрально й Азии (Западный Китай, Тибет, Монголия)					3	3		
	Тема 8. Страны Южной Азии (Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри-Ланка и др.)	1	1			4	6	Групповая дискуссия	Реферат. Рубежный контроль - Разработка новых туристских маршрутов по культурно- историческому туризму за рубежом
<b>Модуль 5. Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион</b>									
	Тема 9. Страны Юго- Восточной Азии (Мьянма, Таиланд, Сингапур, Малайзия, Лаос, Вьетнам, Камбоджа и др.)					3	3		
	Тема 10. Островной микрорайон – Индонезия и Филиппин ы					3	3		
	Тема 11. Восточная					3	3		

	Азия (Центральн ый и Восточный Китай, Япония, Корейский макрорайон , северо- Восточный и Восточный Китай, Южный Китай, остров Тайвань)								
	Тема 12. Австралия и Океания					3	3		Рубежный контроль - Разработка новых туристских маршрутов по культурно- историческому туризму за рубежом
<b>Модуль 6. Африканский туристский макрорегион</b>									
	Тема 13. Страны Северной Африки (Марокко, Алжир, Тунис, Египет, Ливия)					3	3		
	Тема 14. Страны экваториал ьной и Южной Африки (Мали, Нигер, Чад, Центрально - Африканск ая					3	3		Рубежный контроль - Разработка новых туристских маршрутов по культурно- историческому туризму за рубежом

республика, Кения, Танзания, Уганда и др.)									
<b>Модуль 7. Американский туристский макрорегион</b>									
Тема 15. Северная Америка (Приозерны й район, Район Огайо, Новая Англия, Аппалачи). Запад США (Скалистые горы, Район внутренних плато, Западные хребты)		1				4	5	Групповая дискуссия	Реферат
Тема 16. Тихоокеанс кая туристско- рекреацион ная зона (Дальний Запад США). Юго- Восточное побережье (Флорида, Мексиканс кий залив). Аляска, Гавайские острова		1				4	5	Групповая дискуссия	Реферат
Тема 17. Латинская Америка (Мексика, страны Центрально й Америки,						3	3		

островные государства Карибского моря, Бермудские острова)									
Тема 18. Страны южной Америки (Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Эквадор, Перу, Боливия, Чили)					3	3			Рубежный контроль - Разработка новых туристских маршрутов по культурно-историческому туризму за рубежом
Промежуточная аттестация						4			Зачет
ИТОГО	4	4			60	72			

### 2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Современное состояние мировой индустрии туризма</b>		
Подготовка к лекциям	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов: 1. Количественная классификация стран мира. 2. Виды типологий мира. 3. Туристическая типология стран мира.	Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:  1. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474458">https://urait.ru/bcode/474458</a> 2. Куприна, Л. Е. Туристская картография : учебное пособие для вузов /

Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/473050>

3. *Симагин, Ю. А.* Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468076>

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450189>

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд.,

		перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-05252-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450481">https://urait.ru/bcode/450481</a>
<b>Модуль 2. Европейский туристский макрорегион</b>		
Подготовка лекциям	к Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов: 1. Физико-географическое положение стран Северной и Западной Европы, Центральной, Южной и Восточной Европы. 2. Рекреационные и туристские ресурсы стран Северной и Западной Европы, Центральной, Южной и Восточной Европы (природные, социально- экономические, историко- культурные и др). 3. Рекреационная система стран Северной и Западной Европы, Центральной, Южной и Восточной Европы (курорты, туристские центры)	Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:  1. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-07458-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474458">https://urait.ru/bcode/474458</a> 2. <i>Куприна,</i> <i>Л. Е.</i> Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-12615-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473050">https://urait.ru/bcode/473050</a> 3. <i>Симагин,</i> <i>Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-14220-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/468076">https://urait.ru/bcode/468076</a> 4. Региональная экономика и пространственное развитие

		<p>в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450189">https://urait.ru/bcode/450189</a></p> <p>5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450481">https://urait.ru/bcode/450481</a></p>
<p>Подготовка к семинарским занятиям, написание реферата по теме</p>	<p>Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-географическое положение стран Центральной, Южной и Восточной Европы (Великобритания, Германия, Франция, страны Бенилюкса, и др.).</li> <li>2. Рекреационные и туристские ресурсы стран Центральной, Южной и Восточной Европы (Великобритания, Германия,</li> </ol>	<p>Доклад по теме реферата обсуждается в форме групповой дискуссии на занятии.</p> <p>Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474458">https://urait.ru/bcode/474458</a></li> </ol>



	<p>Франция, страны Бенилюкса, и др.). (природные, социально-экономические, историко-культурные и др).</p> <p>3. Рекреационная система стран Центральной, Южной и Восточной Европы (Великобритания, Германия, Франция, страны Бенилюкса, и др.). (курорты, туристские центры)</p>	<p>2. <i>Куприна, Л. Е.</i> Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473050">https://urait.ru/bcode/473050</a></p> <p>3. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/468076">https://urait.ru/bcode/468076</a></p> <p>4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450189">https://urait.ru/bcode/450189</a></p> <p>5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и</p>
--	--	---

		<p>др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450481">https://urait.ru/bcode/450481</a></p>
<p>Самостоятельное изучение темы</p>	<p>Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-географическое положение государств Восточного Средиземноморья (Израиль, Кипр, Турция).</li> <li>2. Рекреационные и туристские ресурсы государств Восточного Средиземноморья (Израиль, Кипр, Турция) (природные, социально-экономические, историко-культурные и др).</li> <li>3. Рекреационная система государств Восточного Средиземноморья (Израиль, Кипр, Турция) (курорты, туристские центры)</li> </ol>	<p>Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474458">https://urait.ru/bcode/474458</a></li> <li>2. <i>Куприна, Л. Е.</i> Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473050">https://urait.ru/bcode/473050</a></li> <li>3. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под</li> </ol>

		<p>редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-14220-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/468076">https://urait.ru/bcode/468076</a></p> <p>4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-05251-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450189">https://urait.ru/bcode/450189</a></p> <p>5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-05252-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450481">https://urait.ru/bcode/450481</a></p>
<b>Модуль 3. Ближневосточный туристский макрорегион</b>		
Самостоятельное изучение темы	Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение	Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:  1. Туристское

	<p>вопросов по темам 5, 6, 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-географическое положение страны (региона).</li> <li>2. Рекреационные и туристские ресурсы страны (региона) (природные, социально-экономические, историко-культурные и др).</li> <li>3. Рекреационная система страны (региона) (курорты, туристские центры)</li> </ol>	<p>страноведение.          Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474458">https://urait.ru/bcode/474458</a></p> <p>2. <i>Куприна, Л. Е.</i> Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473050">https://urait.ru/bcode/473050</a></p> <p>3. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/468076">https://urait.ru/bcode/468076</a></p> <p>4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича,</p>
--	--	---

		<p>Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-05251-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450189">https://urait.ru/bcode/450189</a></p> <p>5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-05252-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450481">https://urait.ru/bcode/450481</a></p>
<p>Подготовка к лекциям, семинарским занятиям, написание реферата по теме</p>	<p>Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-географическое положение стран Южной Азии (Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри-Ланка и др.).</li> <li>2. Рекреационные и туристские ресурсы стран Южной Азии (Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри-Ланка и др.) (природные, социально-экономические, историко-культурные и др).</li> <li>3. Рекреационная система стран Южной Азии (Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри-Ланка и др.) (курорты, туристские центры)</li> </ol>	<p>Доклад по теме реферата обсуждается в форме групповой дискуссии на занятии.</p> <p>Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474458">https://urait.ru/bcode/474458</a></li> <li>2. <i>Куприна, Л. Е. Туристская</i></li> </ol>

		<p>картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473050">https://urait.ru/bcode/473050</a></p> <p>3. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/468076">https://urait.ru/bcode/468076</a></p> <p>4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450189">https://urait.ru/bcode/450189</a></p> <p>5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под</p>
--	--	---

		<p>редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-05252-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450481">https://urait.ru/bcode/450481</a></p>
<b>Модуль 5. Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион</b>		
<p>Самостоятельное изучение темы</p>	<p>Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов по темам 9, 10, 11, 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-географическое положение страны (региона).</li> <li>2. Рекреационные и туристские ресурсы страны (региона) (природные, социально-экономические, историко-культурные и др).</li> <li>3. Рекреационная система страны (региона) (курорты, туристские центры)</li> </ol>	<p>Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474458">https://urait.ru/bcode/474458</a></li> <li>2. <i>Куприна, Л. Е.</i> Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473050">https://urait.ru/bcode/473050</a></li> <li>3. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией</li> </ol>

		<p>Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/468076">https://urait.ru/bcode/468076</a></p> <p>4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450189">https://urait.ru/bcode/450189</a></p> <p>5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450481">https://urait.ru/bcode/450481</a></p>
<b>Модуль 6. Африканский туристский макрорегион</b>		
Самостоятельное изучение темы	Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов по темам 13, 14:	Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:  1. Туристское страноведение.



	<p>1. Физико-географическое положение страны (региона).</p> <p>2. Рекреационные и туристские ресурсы страны (региона) (природные, социально-экономические, историко-культурные и др).</p> <p>3. Рекреационная система страны (региона) (курорты, туристские центры)</p>	<p>Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474458">https://urait.ru/bcode/474458</a></p> <p>2. <i>Куприна, Л. Е.</i> Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473050">https://urait.ru/bcode/473050</a></p> <p>3. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/468076">https://urait.ru/bcode/468076</a></p> <p>4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг,</p>
--	---	--

		<p>О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450189">https://urait.ru/bcode/450189</a></p> <p>5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450481">https://urait.ru/bcode/450481</a></p>
<b>Модуль 7. Американский туристский макрорегион</b>		
<p>Подготовка к семинарским занятиям, написание реферата по теме</p>	<p>Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-географическое положение стран Северной Америки, запада США, тихоокеанской туристско-рекреационной зоны, Юго-Восточного побережья, Аляски, Гавайских островов.</li> <li>2. Рекреационные и туристские ресурсы стран Северной Америки, запада США, тихоокеанской туристско-рекреационной зоны, Юго-Восточного побережья, Аляски, Гавайских островов (природные, социально-экономические, историко-культурные и др).</li> <li>3. Рекреационная система</li> </ol>	<p>Доклад по теме реферата обсуждается в форме групповой дискуссии на занятии.</p> <p>Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474458">https://urait.ru/bcode/474458</a></li> <li>2. <i>Куприна, Л. Е. Туристская</i></li> </ol>

	<p>стран Северной Америки, запада США, тихоокеанской туристско-рекреационной зоны, Юго-Восточного побережья, Аляски, Гавайских островов (курорты, туристские центры)</p>	<p>картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473050">https://urait.ru/bcode/473050</a></p> <p>3. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/468076">https://urait.ru/bcode/468076</a></p> <p>4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450189">https://urait.ru/bcode/450189</a></p> <p>5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под</p>
--	--	---

		<p>редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-05252-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450481">https://urait.ru/bcode/450481</a></p>
<p>Самостоятельное изучение темы</p>	<p>Работа с лекционным материалом по темам, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов по темам 17, 18:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-географическое положение страны (региона).</li> <li>2. Рекреационные и туристские ресурсы страны (региона) (природные, социально-экономические, историко-культурные и др).</li> <li>3. Рекреационная система страны (региона) (курорты, туристские центры)</li> </ol>	<p>Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474458">https://urait.ru/bcode/474458</a></li> <li>2. <i>Куприна, Л. Е.</i> Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473050">https://urait.ru/bcode/473050</a></li> <li>3. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд.,</li> </ol>

		<p>перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/468076">https://urait.ru/bcode/468076</a></p> <p>4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450189">https://urait.ru/bcode/450189</a></p> <p>5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450481">https://urait.ru/bcode/450481</a></p>
<p>Подготовка к рубежному контролю - разработке новых туристских маршрутов по культурно-историческому</p>	<p>По каждому модулю выбрать регионы, страны и сформировать проект туристического культурно-просветительского маршрута. Выбранные страны, регионы маршрута</p>	<p>Изучение, сбор материалов учебной, научной литературы:</p> <p>1. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов /</p>

<p>туризму за рубежом</p>	<p>объединяются направленностью маршрута: этнической, исторической, культурно-познавательной и др. Форма подготовки: презентация, видео и т.д. определяется обучающимся. Проект предполагает краткую защиту (5 мин) с обоснованием выбора маршрута</p>	<p>под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474458">https://urait.ru/bcode/474458</a></p> <p>2. <i>Куприна, Л. Е.</i> Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473050">https://urait.ru/bcode/473050</a></p> <p>3. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/468076">https://urait.ru/bcode/468076</a></p> <p>4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :</p>
---------------------------	--	--

		<p>Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450189">https://urait.ru/bcode/450189</a></p> <p>5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450481">https://urait.ru/bcode/450481</a></p>
--	--	---

#### **2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### **3. Требования к условиям реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Тип учебных аудиторий</b>	<b>Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения</b>
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью

занятий семинарского типа <sup>3)</sup>	подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», [www.uraity.ru](http://www.uraity.ru);
- SMART Learning Suite;
- Telegram.

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — URL : <https://uraity.ru/bcode/474458>
2. *Куприна, Л. Е.* Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — URL : <https://uraity.ru/bcode/473050>
3. *Симагин, Ю. А.* Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : <https://uraity.ru/bcode/468076>
4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL : <https://uraity.ru/bcode/450189>

<sup>3</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.



5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450481>

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя подготовку рефератов, разработку новых туристских маршрутов по культурно-историческому туризму за рубежом (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 3 теоретических вопроса, характеризующих различные страны регионы.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ПК-7	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в</p>	<p>Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.</p> <p>Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p> <p>Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы.</p> <p>Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p>

		<p>соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>Речь грамотна, используется профессиональная лексика</p>
	ПК-8	<p>ИПК-8.1. Знает особенности культурно-просветительской деятельности в контексте правового воспитания различных социальных групп. ИПК-8.2. Умеет выявлять культурные потребности различных социальных групп, и в соответствии с этим формировать содержание культурно-просветительских программ и (или) мероприятий. ИПК-8.3. Владеет приемами проектирования и реализации культурно-</p>	

		просветительских программ для различных категорий обучающихся	
Незачтено	ПК-7	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с</p>	<p>Оценка «незачтено» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно</p>

		<p>планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>теоретический характер.</p>
	<p>ПК-8</p>	<p>ИПК-8.1. Знает особенности культурно-просветительской деятельности в контексте правового воспитания различных социальных групп. ИПК-8.2. Умеет выявлять культурные потребности различных социальных групп, и в соответствии с этим формировать содержание культурно-просветительских программ и (или) мероприятий. ИПК-8.3. Владеет приёмами проектирования и реализации культурно-просветительских</p>	

		программ для различных категорий обучающихся	
--	--	--	--

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

Обучающийся выбирает билет с указанием страны (региона), которой нужно дать характеристику. Характеристика дается путем ответа на 3 вопроса:

1. Физико-географическое и экономико-географическое положение.
2. Характеристика регионов.
3. Исторический экскурс; рекреационные и туристские ресурсы, рекреационная система страны, преобладающие виды рекреационной деятельности

#### 4.2.3. Типовые задания к зачету

Билет для зачета предполагает ответ на 3 теоретических вопроса, практические задания билетом не предусмотрены.

#### 4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.